

# 教育に関する事務の管理及び執行状況 の点検及び評価に関する報告書

対象年度 平成20年度

平成22年2月

和歌山市教育委員会

## 目 次

はじめに	1
1 教育に関する事務の管理及び執行状況の点検及び評価の実施について	1
2 点検及び評価の実施方法について	1
平成20年度教育委員会の活動状況	4
1 平成20年度教育行政方針	4
2 教育委員	5
3 教育委員会会議の開催状況	5
4 教育委員会会議議決案件	6
5 教育委員会会議以外の主な活動状況	8
6 教育委員会の活動状況の評価	8
点検及び評価	10
1 学校教育の充実	10
学校の教育力の充実	
幼児教育の充実	
小・中学校教育の充実	
特別支援教育の充実	
健康教育の充実	
高校教育・高等教育の充実	
2 青少年の健全育成	14
青少年の健全育成	
3 生涯学習の推進	14
生涯学習の推進	
4 文化・スポーツの振興	15
文化遺産の保護・継承	
芸術・文化の振興	
生涯スポーツの振興	
5 行政評価(参考)	18
その他	24
1 教育委員会の組織	24
2 教育費決算額	25
平成20年度教育費決算額内訳	
教育費決算額の推移	

## はじめに

### 1 教育に関する事務の管理及び執行状況の点検及び評価の実施について

平成19年6月に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が改正され、「教育委員会の責任体制の明確化」を目的として、同法第27条に「教育に関する事務の管理及び執行の点検及び評価等」が規定されました。

この規定により、平成20年4月から、教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表することが定められました。

### 2 点検及び評価の実施方法について

平成21年度に実施する点検及び評価は、平成20年度事業を対象とし、「子どもが輝き、文化が薫る教育のまち」の実現に向け取り組んでいる4項目の政策及び11項目の施策（別記）を推進する事業を整理し、決算及び施策の成果等をまとめるものとします。また、国の考えとして、既に他の方法で点検及び評価を行っている場合は、その手法を活用することも可能であるとしていますので、公表等に際しては、市民に対する行政の説明責任を果たし、よりよい行政サービスを行うことを目的に実施されている和歌山市行政評価システム（別記）を活用するものとします。

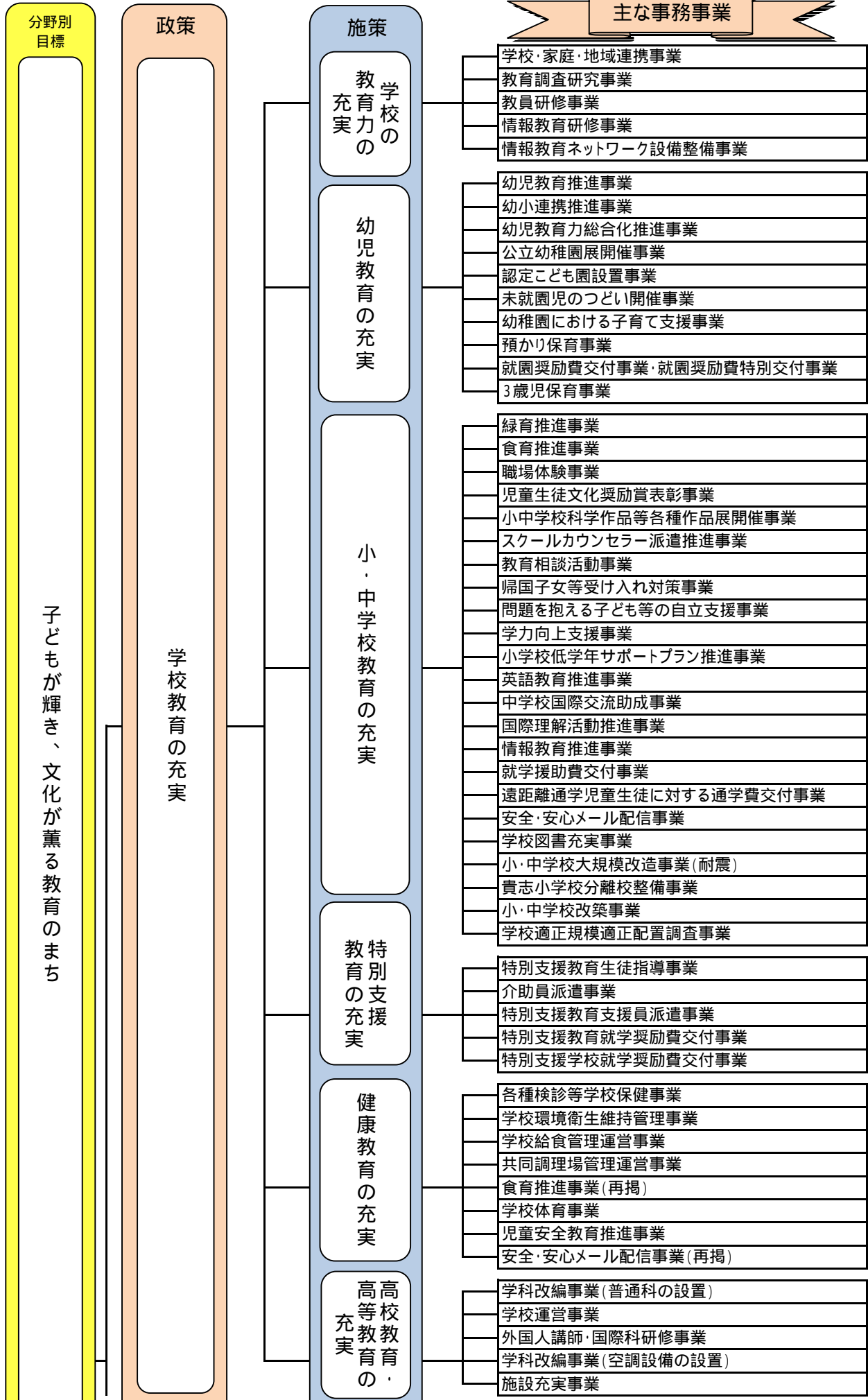
## 別記

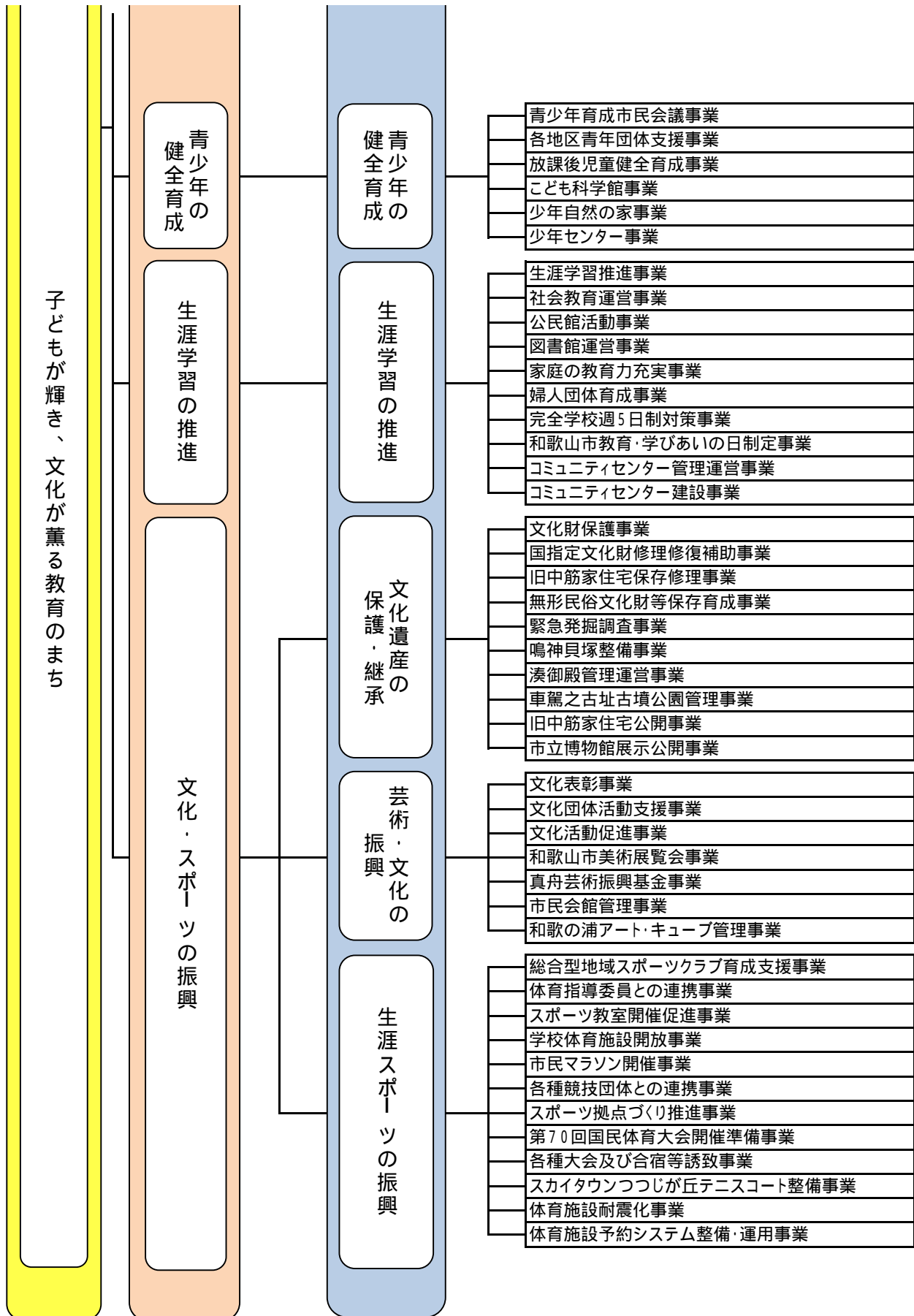
別表 和歌山市教育委員会施策体系のとおり（P2～3）

## 別記

和歌山市行政評価は和歌山市ホームページで公開しています。

[http://www.city.wakayama.wakayama.jp/menu\\_1/gyousei/hyouka/index.html](http://www.city.wakayama.wakayama.jp/menu_1/gyousei/hyouka/index.html)





この施策体系は、平成20年度策定の第4次和歌山市長期総合計画に基づき作成しました。

## 平成20年度教育委員会の活動状況

### 1 平成20年度教育行政方針

#### 子どもが輝き、文化が薫る教育のまち 21世紀を創造する人づくりを目指して

社会の変化に主体的に対応し、自然と歴史、文化を愛するとともに、たくましく生きる人間性豊かで視野の広い市民を育成する。

#### 基本目標

- 1 社会の変化に対応し、たくましく生きる力をはぐくむ学校教育の創造
- 2 人格形成の基礎となる家庭教育、地域文化の基盤となる社会教育の創造
- 3 生涯にわたり自己実現を図る生涯学習の振興
- 4 心身の健康保持増進とスポーツの振興
- 5 文化の振興と文化財の保護・活用
- 6 平和で人権を尊重する社会を築くための教育の充実
- 7 多様なニーズに対応する教育施設の充実

## 2 教育委員

(平成20年10月1日現在)

役職名	氏名	就任年月日	任期
委員長	なかむら ひろし 中村 裕	平成16年 7月 4日	平成20年10月 1日～平成24年 9月30日
委員長職務代行者	みやざき きょうこ 宮崎 恭子	平成14年12月28日	平成18年12月28日～平成22年12月27日
委員	むろ みどり 室 みどり	平成11年 3月29日	平成19年 3月29日～平成23年 3月28日
委員	なかさこ ひろし 中迫 廣	平成17年10月22日	平成17年10月22日～平成21年10月21日
委員(教育長)	おおえ よしゆき 大江 嘉幸	平成19年 8月 1日	平成20年10月 1日～平成24年 9月30日

## 3 教育委員会会議の開催状況

月日	議案	報告	案件	月日	議案	報告	案件
4月11日	7	4	0	11月 6日	11	1	0
5月 8日	10	5	0	12月25日	5	3	0
6月10日	2	2	0	1月15日	4	1	0
7月15日	12	1	0	2月19日	2	1	0
8月 7日	5	0	0	3月12日	5	0	0
9月 8日	2	0	0	3月19日	6	0	0
10月 1日	1	0	2	3月26日	1	0	0
10月 1日	3	3	0				
計				15回	76件	21件	2件

#### 4 教育委員会会議議決案件

4月11日	和歌山市指定文化財の指定について
	社会教育委員の委嘱について
	屋外運動場芝生化促進事業について
	スカイタウンつつじが丘用地スポーツ施設の決定について
	和歌山市立和歌山商業高等学校の校名変更について
	和歌山市立和歌山商業高等学校の校名変更に伴う関係条例の改正について
	貴志小学校分離校（ふじと台）開校時期等の決定について
5月 8日	和歌山市立体育館条例の一部改正について
	和歌山市立市民スポーツ広場条例の一部改正について
	和歌山市立市民テニスコート条例の一部改正について
	和歌山市民会館条例の一部改正について
	和歌の浦アート・キューブ条例の一部改正について
	直川複合施設用地の買収について
	市立西脇及び芦原小学校地震補強工事について
	市立和歌山商業高等学校地震補強工事について
	平成21年度使用小学校教科書の採択について
	平成21年度使用和歌山市立和歌山商業高等学校教科書の採択について
6月10日	和歌山市立学校適正規模適正配置調査検討委員会について
	平成20年度6月補正予算要求見積書（案）について
7月15日	和歌山市教育委員会職員の勤務時間等の特例に関する規則の一部を改正する規則について
	和歌山市立学校管理規則の一部を改正する規則について
	和歌山市立高等学校規則の一部を改正する規則について
	和歌山市立体育館条例施行規則の一部改正について
	和歌山市立市民スポーツ広場条例施行規則の一部改正について
	和歌山市立市民テニスコート条例施行規則の一部改正について
	和歌山市民会館及び和歌の浦アート・キューブ条例施行規則の一部改正について
	和歌山市民図書館協議会委員の任命について
	和歌山市立博物館協議会委員の任命について
	和歌山市立博物館条例の一部を改正する条例について
	平成17年度中学校教科用図書選定委員名簿・平成17年度中学校教科用図書選定委員会調査員名簿の開示について
平成21年度使用和歌山市立和歌山商業高等学校教科書の採択について	
8月 7日	和歌山市立高等学校規則の一部を改正する規則について
	和歌山市立和歌山商業高等学校授業料の減額及び免除に関する規程の一部を改正する規程について
	和歌山市立和歌山商業高等学校入学考査手数料の減額及び免除に関する規程の一部を改正する規程について
	外部評価委員会設置要綱の改正について 人事案件
9月 8日	平成21年度和歌山市立和歌山高等学校入学者選抜の実施概要について
	平成20年度9月補正予算要求見積書（案）について



10月 1日	教育長の任命について
10月 1日	和歌山市立学校管理規則の一部を改正する規則について
	和歌山市立和歌山商業高等学校入学考査手数料の減額及び免除に関する規程を廃止する規程について 平成 2 0 年度和歌山市教育功労者表彰について
11月 6日	和歌山市教育委員会公印規則の一部を改正する規則について
	和歌山市立和歌山高等学校平成 2 1 年度入学者選抜実施要項について
	史跡鳴神貝塚公有化及び史跡公園整備事業について
	平成 2 0 年度 1 2 月補正予算要求見積書（案）について
	和歌山市民会館の指定管理者の指定について
	和歌山市立和歌の浦アート・キューブの指定管理者の指定について
	和歌山市立体育館の指定管理者の指定について
	和歌山市立市民スポーツ広場の指定管理者の指定について
	和歌山市立市民テニスコートの指定管理者の指定について
和歌山市立市民温水プールの指定管理者の指定について 和歌山市コミュニティセンターの指定管理者の指定について	
12月25日	和歌山市立博物館協議会委員の任命について
	和歌山市立体育館条例の一部改正について
	和歌山市立市民テニスコート条例の一部改正について
	貴志小学校分離校の校名の決定について 平成 2 0 年度末教職員人事異動に関する方針について
1月15日	サービスセンターの設置について
	和歌山市児童生徒文化奨励賞の受賞者について
	和歌山市立小学校及び中学校通学区域並びに学校指定に関する規則の一部改正について
	和歌山市立幼稚園における学校評価の実施について
2月19日	和歌山市立小学校及び中学校の施設の開放に関する規則の一部改正について
	平成 2 0 年度 2 月補正予算要求見積書（案）について
3月12日	和歌山市教育・学びあいの日を定める要綱の制定について
	和歌山市教育委員会平成 2 1 年度教育行政方針（案）について
	和歌山市立博物館条例施行規則の一部を改正する規則について
	和歌山市立学校管理規則の一部を改正する規則について 平成 2 0 年度末教職員人事異動について
3月19日	和歌山市教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則について
	和歌山市教育機関組織規則の一部を改正する規則について
	和歌山市教育委員会事務専決規則の一部を改正する規則について
	和歌山市教育委員会職員の勤務時間等の特例に関する規則の一部を改正する規則について
	平成 2 0 年度末退職校園長に対する感謝状授与式について 平成 2 0 年度末教職員人事異動について
3月26日	公文書の開示について

## 5 教育委員会会議以外の主な活動状況

実施日	訪問先・参加行事	内 容
4月28日	教育講演会	講演会
5月 8日	移動教育委員会	定例会を伏虎中学校で開催
5月26日	市長との教育懇談会	教育についての意見交換
6月 6日	県市町村教育委員会連絡協議会定期総会	総会及び講演会
9月2日～3日	県市町村教育委員会連絡協議会夏季研修会	情報交換会（分科会）及び講演会
9月4日～5日	全国市町村教育委員会研究協議会	全体会及び分科会
10月15日	吹上小学校	学校視察（小学校教科等別研修会）
10月16日	近畿市町村教育委員研修大会	基調講演及びパネルディスカッション
10月22日	楠見東小学校	学校視察（あいあい教室）
11月 5日	城東中学校	学校視察（中学校教科等別研修会）
11月12日	雄湊、雑賀、中之島小学校	学校視察（小学校教科等別研修会）
11月14日	市文化表彰	式典への参加
11月21日	市教育功労者表彰	式典への参加
11月29日	市教育・学びあいの日イベント	式典への参加
12月13日	市子ども暗唱大会	式典への参加
2月 6日	市児童生徒文化奨励賞表彰	式典への参加
2月15日	県市町村対抗ジュニア駅伝競走大会	式典等への参加
3月11日	中学校卒業式	式典への参加
3月18日	小学校卒業式	式典への参加

委員長	市議会への出席のほか関係各種会議への出席 全国市町村教育委員会連合会関係各種会議への出席（平成19年5月25日会長に就任）
-----	--



市教育功労者表彰



県市町村教育委員会連絡協議会 講演会



第3回和歌山市子ども暗唱大会



県市町村対抗ジュニア駅伝競走大会

## 6 教育委員会の活動状況の評価

### 【評価】

定例及び臨時の教育委員会会議の開催に加えて、学校の視察や各協議会への参加など教育現場の状況把握や委員の研修に積極的に取り組むほか、各種行事や式典への出席、首長との懇談など、多岐に渡り活発に活動しています。また、移動教育委員会の開催や、広報誌の発行、教育に関する事務の点検・評価の公表などにより、広報活動に努めています。

### 【今後の取り組み】

より多くの市民の方々に教育委員会活動を知っていただくため、平成20年度は中学校において移動教育委員会を開催しましたが、今後も、開かれた教育行政を目指し、学校やコミュニティセンターなどにおいて教育委員会を開催し、市民の傍聴の機会を増やしていきます。また、学校等の視察や教職員との意見交換などを行い、市民や教育現場の意見を十分に反映させるとともに、委員の研修機会の充実を図っていきます。

## 点検及び評価

(和歌山市教育委員会施策体系に基づき平成20年度に実施した事業の点検及び評価を行いました。)

「評価」の欄は、当該事務事業の目標達成状況を担当課で評価し、A～Dの4段階で表しています。  
(A:十分達成できた B:概ね達成できた C:やや不十分である D:不十分である)

分野別 目標	政策	施策	主な事務事業	担当課	点検・評価 (決算額(千円単位)、成果及び内容)	評価
子どもが輝き、文化が薫る教育のまち	1	学校の教育力の充実	学校・家庭・地域連携事業(学校評議員、学校評価等)	教職員課	0円 小学校学校評議員研修会を開催し、外部から講師を招き研修を深めた。また、小・中学校の外部評価委員研修会を開催し、委員の研修を深め、学校評価制度を実施した。	A
			学校・家庭・地域連携事業(PTA育成及び活動事業)	生涯学習課	854千円 児童・生徒の健全育成のためPTA会員の連携を深め、研修会、スポーツ大会、合唱祭等の連携行事を開催した。	A
			学校・家庭・地域連携事業(きのくに共有コミュニティ推進事業)	生涯学習課	0円 地域ぐるみで子どもを育て、学校を支援する体制づくりとして、西脇、西浜の各中学校区にコミュニティ本部を設置し、活動を展開した。	B
			教育調査研究事業	学校教育課	901千円 教科・領域や新しい教育課題を研究することにより、学習指導の充実並びに教員の資質向上を図った。	B
			教員研修事業	教育研究所	3,014千円 教員の資質・スキルアップ向上を目指し基本研修・専門研修等を51講座開催した。	B
			情報教育研修事業	教育研究所	2,018千円 情報教育推進員の育成のため、各種情報教育研修等を78講座開催した。	B
			情報教育ネットワーク設備整備事業	教育研究所	35,104千円 教育情報ネットワーク「きいねっと」の拠点としての役割を担い、小・中学校74校がインターネット接続できる情報通信ネットワーク機器を整備し、管理・運用を図った。	B
		幼児教育の充実	幼児教育推進事業	学校教育課	0円 幼稚園教育研究会を設置し、年間4回の会議を開催した。3歳・4歳・5歳の各部会で年間2回の研究保育を実施した。研究のまとめを作成した。	C
			幼小連携推進事業	学校教育課	0円 幼稚園児と小学校児童の交流会、教育課程の編成の連携、教師同士の交流等の推進を図った。	B
			幼児教育力総合化推進事業	学校教育課	0円 保護者の保育参加、子育て井戸端会議、父親の保育参加等の推進に努めた。	B
			公立幼稚園展開催事業	学校教育課	146千円 場所 市民会館展示室 会期 H20.10.23～10.28	B
			認定こども園設置事業	教職員課	平成21年度以降実施予定	-
			未就園児のつどい開催事業	学校教育課	0円 13園において、未就園児とその保護者の学びや育ちを支える子育て支援の場を提供した。	B

分野別 目標	政策	施策	主な事務事業	担当課	点検・評価 (決算額(千円単位)、成果及び内容)	評価
子どもが輝き、文化が薫る教育のまち	1 学校教育の充実	幼児教育の充実	幼稚園における子育て支援事業	学校教育課	0円 未就園児のつどいの開催時に子育て相談を実施し、子育て支援の充実に貢献した。	B
			預かり保育事業	教職員課	6,299千円 13園で実施。10園は1時間、1園は1時間半、2園は3時間で預かり保育を実施した。	B
			就園奨励費交付事業・就園奨励費特別交付事業	学校教育課	252,860千円 就園奨励費交付金を交付することにより、幼稚園教育が円滑に行われ、子育て支援の充実に貢献した。	A
			3歳児保育事業	教職員課	8,877千円 公立幼稚園12園で実施。保育補助として6人を配置した。	A
		緑育推進事業	学校教育課	2,024千円 現場での体験学習を実施することにより、生きる力を育み、豊かな人間性を育てることに貢献した。	B	
		食育推進事業	保健給食管理課 学校教育課	1,833千円(学校教育課) 42千円(保健給食管理課) 文部科学省「子どもの健康を育む食育推進事業」を受託し、学校・家庭・地域が連携してとりくむ食育の在り方の研究を進めた。	A	
		職場体験事業	学校教育課	1,145千円 市内全中学校2年生が地域の事業所において職場体験を実施し、健全な職業観を身につけた。	A	
		児童生徒文化奨励賞表彰事業	学校教育課	38千円 児童生徒の文化活動への取組を奨励することにより、情操教育を推進することができた。	A	
		小・中学校科学作品等各種作品展開催事業	学校教育課	930千円 作品等の公開を通じて、市民及び保護者の教育への関心を高めると共に、児童生徒の豊かな人間性や創造性を育む教育の推進に貢献した。	A	
		スクールカウンセラー派遣推進事業	学校教育課	3,390千円 不登校になる可能性のある児童や、保健室登校の児童の対応をすることにより、心身ともに健康な児童の育成に貢献した。	B	
		教育相談活動事業	子ども支援センター	14,324千円 子ども、保護者、教職員の相談に応じることによって教育の諸問題の解決と学校教育の活性化をめざし、支援を行った。	B	
		帰国子女等受け入れ対策事業	子ども支援センター	103千円 帰国子女や外国籍で日本語がうまく話せない児童・生徒の日本語指導をサポートすることにより、日常生活及び学校生活での学習充実等が図れた。	B	
		問題を抱える子ども等の自立支援事業	学校教育課	1,318千円(学校教育課) 850千円(子ども支援センター) 不登校生のためのふれあい教室を設置し、保護者・学校と連携を図りながら、子どもへの支援を行った。	B	
		学力向上支援事業	学校教育課	11,582千円 巡回指導員による学習支援を実施することにより、基礎学力が充分身につけていないと思われる地域の児童生徒の学力向上に寄与した。	B	

分野別 目標	政策	施策	主な事務事業	担当課	点検・評価 (決算額(千円単位)、成果及び内容)	評価
子どもが輝き、文化が薫る教育のまち	1 学校教育の充実	小・中学校教育の充実	小学校低学年サポートプラン推進事業	教職員課	25,316千円 小学校低学年で1クラスが40人に近い学級のある学校に補助教員を配置し、児童一人ひとりの状況に応じた個別指導体制を充実した。	A
			英語教育推進事業	学校教育課	21,665千円 外国人講師とのチームティーチングを実施することにより、英語に慣れ親しむと共に、国際理解を深めることができた。	B
			中学校国際交流助成事業	学校教育課	1,350千円 中学校2校の生徒教員が、姉妹都市のリッチモンドにおいて、文化交流をし、互いの文化に触れあった。	B
			国際理解活動推進事業	学校教育課	2,150千円 小学校3校の5・6年生に対し、担任がALTを有効に活用しながら、国際的な感覚を養い、英語に慣れ親しむことに貢献した。	B
			情報教育推進事業	教育総務課 教育研究所	小学校:115,830千円 中学校: 68,287千円 小・中学校における学習用パーソナルコンピュータ導入及び活用に要し、情報教育の推進に貢献した。	B
			就学援助費交付事業	学校教育課	105,016千円 経済的理由により就学困難な児童生徒に対して、就学援助費を支給することにより、心身ともに健康な児童生徒の育成に貢献した。	B
			遠距離通学児童生徒に対する通学費交付事業	学校教育課	62千円 遠距離通学生徒に対し、旅客運賃相当額を交付することにより、円滑な学習の確保に資することができた。	A
			安全・安心メール配信事業	学校教育課	600千円 不審者等の情報を配信することにより、園児・児童・生徒の安全確保に貢献した。	B
			学校図書充実事業	教育総務課	小学校: 17,170千円 中学校: 8,310千円 標準冊数に対する蔵書数は小学校で107.3%、中学校で109.4%を達成することができた。	A
			小・中学校大規模改造事業(耐震)	教育施設課	小学校: 1,060,023千円 中学校: 345,077千円 小学校7校、中学校4校の耐震補強工事を行った。	A
			貴志小学校分離校整備事業	教育施設課	地質調査: 5,568千円	A
			小・中学校改築事業	教育施設課	安原小学校屋内運動場耐力度調査: 1,669千円 大新小学校校舎耐力度調査: 3,066千円 西和中学校改築工事: 415,276千円	A
			学校適正規模適正配置調査事業	教育総務課	306千円 和歌山市立学校適正規模適正配置調査検討委員会を4回開催し、中間まとめを作成することができた。	A

分野別 目標	政策	施策	主な事務事業	担当課	点検・評価 (決算額(千円単位)、成果及び内容)	評価
子どもが輝き、文化が薫る教育のまち	1 学校教育の充実	特別支援教育の充実	特別支援教育生徒指導事業	学校教育課	751千円 障害のある子どもに対して、効果的な支援をすることにより、それぞれのニーズに合わせた適切な教育ができた。	B
			介助員派遣事業	学校教育課	10,822千円 肢体に不自由のある児童生徒に対し、移動や学習活動での介助を行うことにより、安全かつ円滑な学校生活を保障した。	A
			特別支援教育支援員派遣事業	学校教育課	3,944千円 日常生活動作の介助、学習活動上のサポートを行う特別支援教育支援員を3人配置することにより、障害のある子どもに対して効果的な支援を行うことができた。しかし、支援の必要な子どもは各学校に多数在籍し、一層の増員が必要である。	C
			特別支援教育就学奨励費交付事業	学校教育課	3,191千円 特別支援学級在籍児童生徒の就学に係る保護者の経済的負担を軽減することにより、特別支援教育の振興を図れた。	B
			特別支援学校就学奨励費交付事業	学校教育課	615千円 特別支援学校在籍児童生徒の就学に係る保護者の経済的負担を軽減することにより、特別支援教育の振興を図れた。	B
		健康教育の充実	各種検診等学校保健事業	保健給食管理課	31,283千円 健康診断を実施し、児童生徒の健康状態を把握。保健管理や健康教育等を通して課題解決に役立てた。	A
			学校環境衛生維持管理事業	保健給食管理課	58,187千円 子どもたちの健康を保持増進し、学習能力の向上を図るため、プールの水質検査、貯水槽清掃及び浄化槽保守点検等、安全かつ快適な学習環境を作り上げることに努めた。	A
			学校給食管理運営事業	保健給食管理課	179,280千円 市立小学校44校において年間191日の給食を実施。市内産米を使用して週2.5回の米飯給食、行事食や郷土食を取り入れ、食文化の伝承に努めた。また、円滑な給食実施のために、設備等の管理充実に努めた。	A
			共同調理場管理運営事業	保健給食管理課	233,177千円 市立小学校8校において年間191日の給食を実施。円滑な給食実施のために、設備等の管理充実に努めた。また、第二共同調理場においては、民間委託を実施した。	A
			食育推進事業(再掲)	保健給食管理課 学校教育課	1,833千円(学校教育課) 42千円(保健給食管理課) 文部科学省「子どもの健康を育む食育推進事業」を受託し、学校・家庭・地域が連携してとりくむ食育の在り方の研究を進めた。	A
			学校体育事業	体育振興課	7,913千円 夏・秋の中学校総合体育大会を開催し、小中学生の体力向上に寄与した。	B
			児童安全教育推進事業	学校教育課	2,570千円 CAPプログラムによる講習会により、子ども本人が危険から回避できるような知識や方法を学ぶことができた。	B
			安全・安心メール配信事業(再掲)	学校教育課	600千円 不審者等の情報を配信することにより、園児・児童・生徒の安全確保に貢献した。	B

分野別 目標	政策	施策	主な事務事業	担当課	点検・評価 (決算額(千円単位)、成果及び内容)	評価
子どもが輝き、文化が薫る教育のまち	1 学校教育の充実	高校教育・高等教育の充実	学科改編事業(普通科の設置)	市和商	12,916千円 校名変更の準備及び教室の改修を行い121年4月からの普通科の設置準備を完了した。	A
			学校運営事業	市和商	678,734千円 学校関係職員の人権費の支出及び学校施設の維持管理及び物品購入を行い学校運営を行なった。	B
			外国人講師・国際科 研修事業	市和商	4,900千円 外国人講師を招致し、生徒の英会話能力の向上を図ることができた。	A
			学科改編事業(空調 設備の設置)	市和商	0円 空調設備の設置の準備及び工事に取り掛かった。 (平成21年度設置・稼働の予定。)	A
			施設充実事業	市和商	30,963千円 教材・教具の設備充実を図った。	B
	2 青少年の健全育成	青少年の健全育成	青少年育成市民会議 事業	青少年課	450千円 各関係団体との連携がとれ、青少年健全育成に貢献した。	A
			各地区青年団体支援 事業	青少年課	1,364千円 青少年の健全育成並びに青年団活動の支援に努め、青少年の育成の環境づくりに貢献した。	A
			放課後児童健全育成 事業	青少年課	136,471千円 保護者の監護に欠ける児童の健全育成を図った。	B
			こども科学館事業	こども科学館	81,527千円 プラネタリウムの投影、野外・天体観察会、各種実習教室など普及事業を実施することによって青少年の健全育成のための環境整備をすることに貢献できた。	A
			少年自然の家事業	少年自然の家	98,020千円 施設の維持管理、設備の整備、運営等の事業を実施し、利用者が安心・安全に活動できる状態を維持した。 また、利用団体に様々な活動指導や生活指導等の支援を行うとともに、20の主催事業を実施した。	A
			少年センター事業	少年センター	7,015千円 少年補導委員会の運営と、委員相互の連絡調整を図るとともに、少年非行防止及び啓発活動を行った。	A
	3 生涯学習の推進	生涯学習の推進	生涯学習推進事業	生涯学習課	886千円 生涯学習の総合的かつ効果的な推進を図るために、生涯学習推進協議会を2回、生涯学習推進員研修会を1回開催した。	A
			社会教育運営事業	生涯学習課	336千円 市の社会教育行政を審議し、社会教育・生涯学習の振興が図れるように、社会教育委員定例会議を3回開催した。	A
			公民館活動事業	中央公民館	22,077千円 中央公民館では、全市学習圏の生涯学習拠点として、同館の管理運営事業と各種学習事業等を実施した。また、校区学習圏の中心的拠点としての、市内42地区公民館では、地域色豊かな活動が展開された。	B



分野別 目標	政策	施策	主な事務事業	担当課	点検・評価 (決算額(千円単位)、成果及び内容)	評価	
子どもが輝き、文化が薫る教育のまち	3	生涯学習の推進	図書館運営事業	市民図書館	226,358千円 市民の読書活動の推進及び生涯学習を支援するため資料を計画的に収集・保存し、図書館サービスを効率的に行うことができた。	B	
			家庭の教育力充実事業	生涯学習課	4,437千円 乳幼児とその保護者を対象として、子育てを支援するため、「子育てひろば」を市内6会場で開催した。(計91回)	A	
			婦人団体育成事業	生涯学習課	2,532千円 和歌山市婦人団体連絡協議会に事業を委託し、社会の変動に対応することのできる婦人団体を育成し、明るく住みよい和歌山市の建設に資することができた。	A	
			完全学校週5日制対策事業	生涯学習課	14,713千円 完全学校週5日制の実施に伴い、地域社会の子どもたちの休業土曜日等における自然体験や社会体験等の様々な体験活動の機会を提供した。(52小学校区にて実施)	A	
			和歌山市教育・学びあいの日制定事業	生涯学習課	平成21年度制定予定。 「和歌山市教育・学びあいの日」制定に向けて、プレイベント「教育発表会」を開催し、市民への周知を図った。	-	
			コミュニティセンター管理運営事業	生涯学習課	208,342千円 市民の生涯学習及び地域活動の振興を図るため、コミュニティセンター5カ所の運営事業を実施した。また、センター自主事業73講座を開催した。	B	
			コミュニティセンター建設事業	生涯学習課	294,424千円 直川用地公共施設区画にコミュニティセンター機能を有する複合施設を建設するための用地の一部を取得することができた。(平成19年度～23年度)	B	
	4	文化・スポーツの振興	文化遺産の保護・継承	文化財保護事業	文化振興課	7,019千円 文化財保護委員会の開催(年1回)をはじめとして、文化財に関する説明板の設置、文化財(大谷古墳等)の適正な維持管理など文化財の保護活用を図った。	A
				国指定文化財修理修復補助事業	文化振興課	1,190千円 和歌山市内に存在する国指定文化財2件に対して補助金の交付を行った。 交付先：養翠園、天満神社	A
				旧中筋家住宅保存修理事業	文化振興課	101,344千円 国指定重要文化財である旧中筋家住宅の解体修理を実施し、貴重な歴史文化遺産の保全を図っていく。平成21年度末に完了予定で、事業費ベースの進捗率は85.6%である。	A
				無形民俗文化財等保存育成事業	文化振興課	60千円 無形文化財保護育成のために3団体に補助金を交付した。 交付先：岡崎団七踊保存会、岩倉流泳法保存会、木ノ本の獅子舞保存会	A
				緊急発掘調査事業	文化振興課	4,846千円 文化財保護法に基づき、埋蔵文化財包蔵地内における開発に対して103件の立会確認と12件の発掘調査により、遺跡の実態確認を行った。	A
				鳴神貝塚整備事業	文化振興課	平成21年度以降実施予定。	-
湊御殿管理運営事業				文化振興課	13,360千円 市指定文化財湊御殿を一般公開するため管理運営をおこなった結果、2,227人の観覧者があった。	A	

分野別 目標	政策	施策	主な事務事業	担当課	点検・評価 (決算額(千円単位)、成果及び内容)	評価
子どもが輝き、文化が薫る教育のまち	4 文化・スポーツの振興	文化遺産の保護・継承	車駕之古址古墳公園管理事業	文化振興課	2,926千円 県指定文化財である車駕之古址古墳公園の維持管理のため、植栽や清掃など公園の管理を行った。	A
			旧中筋家住宅公開事業	文化振興課	平成21年度以降実施予定。	-
			市立博物館展示公開事業	博物館	8,938千円 2回の特別展「南紀男山焼」、「岩瀬広隆」の開催、「彩鷗丸・万歳丸船絵図」等博物館資料の購入により、個性ある地域文化の推進に寄与した。	A
		芸術・文化の振興	文化表彰事業	文化振興課	2,176千円 和歌山市の文化の向上発展に顕著な功績のある個人4名と1団体を表彰した。 文化賞1名、文化功労賞2名、文化奨励賞1名1団体	A
			文化団体活動支援事業	文化振興課	848千円 和歌山市の文化の振興と向上のため9団体の運営活動を支援した。	A
			文化活動促進事業	文化振興課	5,789千円 和歌山市の文化の振興と向上のため8つの事業を開催した。 主催事業 5 支援事業 3	A
			和歌山市美術展覧会事業	文化振興課	3,616千円 洋画、日本画、書道、写真、調塑、工芸、いけ花の7部門の作品588点を部門別に審査し、市長賞をはじめとした6つの各賞を授与した。市民会館にて4会期に分けて展示した。	A
			真舟芸術振興基金事業	文化振興課	7,426千円 真舟芸術振興基金を活用し、指導者・後継者事業、研究発表事業、芸術家派遣・招聘事業、芸術振興事業を実施した。延べ1,800人程度が参加した。	A
			市民会館管理事業	文化振興課	188,670千円 和歌山市の文化活動の拠点である市民会館の(財)和歌山市都市整備公社を指定管理者とする管理運営。施設利用者は約35万人。自主事業24を開催し、延べ1万人が参加した。	A
			和歌の浦アート・キューブ管理事業	文化振興課	51,909千円 和歌山市民の芸術活動の創造発信の拠点であるアート・キューブの管理運営。施設利用者は約50,000人。開催した3つの自主事業には、延べ1,000人程度が参加した。	A
		生涯スポーツの振興	総合型地域スポーツクラブ育成支援事業	体育振興課	0円 総合型地域スポーツクラブ数 2団体 (平成20年度末現在)	B
			体育指導委員との連携事業	体育振興課	1,598千円 新春つれもて歩こう走ろう会やふれあいスポーツ教室を開催することにより、生涯スポーツの振興やニュースポーツの普及に寄与した。	B
			スポーツ教室開催促進事業	体育振興課	365千円 市民1,516名が参加して生涯スポーツの振興とスポーツ人口の増加に寄与した。	B
			学校体育施設開放事業	体育振興課	12,241千円 地域住民にスポーツの場を提供し、市民のスポーツ振興を図る。多くの地域住民が、スポーツを楽しむことができ、地域の体育振興に役立った。	B

分野別 目標	政策	施策	主な事務事業	担当課	点検・評価 (決算額(千円単位)、成果及び内容)	評価
子どもが輝き、文化が薫る教育のまち	4 文化・スポーツの振興	生涯スポーツの振興	市民マラソン開催事業	体育振興課	10,023千円 10月26日に開催された 08和歌浦ベイマラソンwithジャズは、12,063名のエントリーがあり、和歌山市のPR及び地域経済の活性化にも寄与できた。	A
			各種競技団体との連携事業	体育振興課	2,965千円 各種競技団体と連携して、生涯スポーツ交流大会やジュニアサッカー教室、障害者卓球大会を開催することにより、青少年の健全育成やスポーツの振興に寄与した。	A
			スポーツ拠点づくり推進事業	体育振興課	9,420千円 競技団体と連携して、U-12セーリングチャンピオンシップ全国大会を開催することにより、青少年の健全育成やスポーツの振興に寄与した。	B
			第70回国民体育大会開催準備事業	体育振興課	平成21年度以降実施予定。	-
			各種大会及び合宿等誘致事業	体育振興課	1,978千円 北京五輪陸上競技大会に出場するフランス選手団の事前合宿を受け入れたことにより、青少年の健全育成や国際交流に寄与した。	A
			スカイタウンつつじが丘テニスコート整備事業	体育振興課	2,074,035千円 スカイタウンつつじが丘内にある教育施設用地をテニスコートを整備するために購入した。	B
			体育施設耐震化事業	体育振興課	4,694千円 松下体育館の耐震診断を実施した。	A
			体育施設予約システム整備・運用事業	体育振興課	1,531千円 施設の総予約件数のうち約35%が予約システムによるものであり、利用者の増加や利便性の向上に寄与した。	A

5 行政評価(参考)

< 和歌山市行政評価委員会意見書から抜粋 >

外部評価の欄の見方:

:重点配分      :前年並み配分      :減配      :休止・廃止・終了

事務事業	所管課	外部評価
教育調査研究事業	教育研究所	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方                      「研究紀要」は、幼・小・中の研究班6班で2年間にわたり取組み、CD-ROM化して連携先23機関に配布したもの。また、和歌山市情報教育ネットワーク「きいねっと」に掲示したが、IDパスワードの申請が必要など全教員にわたって、活用できているとは言いがたい。さらに効果的なものとするためにも市民への公開方法について検討するとともに、和歌山大学教育学部などを中心とした各種大学に配布するなど工夫が求められる。                      「わたしたちの和歌山市」という副読本を作成し、教科書に準じ活用していることについては、地元和歌山市の知識を高め、ふるさとを愛する教育の一環という意味で評価できるが、成果把握に努めなければ貢献度は評価しがたい。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
教員研修事業（初任者研修、10年目研修、各教科研修など）	教育研究所	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方                      教員の資質向上のため、基本研修を必修とし、テーマごとに取組む専門研修を実施しているほか、幅広く社会性を学ぶ研修も実施している点は評価できる。しかし、研修による成果の検証が不十分と思われるため、今後その成果を踏まえた上での研修体系の確立を望みたい。研修が体系的に進められるならば、施策への貢献度は大いにある。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
情報教育研修事業（ICTの活用・指導力向上研修）	教育研究所	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方                      教育研究所において、夏休み44講座、金・土曜日20講座開催し、小・中学校に導入されているコンピュータを授業に活用するため指導者の育成を目指し、校種別研究会等を開催している。                      児童生徒の情報活用力の育成を図る上では、本来貢献度は大きいはずであるが、成果が検証されているとは言えない状況で、貢献しているのかどうかは不明である。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
情報教育ネットワーク設備整備事業（教育研究所）	教育研究所	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方                      小・中学校74校にわたる情報教育ネットワーク「きいねっと」を拠点として、教育研究所に設置されたものであるが、職員2人のほかは外部委託になっている。「きいねっと」を教育にどう活用するのかが再検討する必要がある。                      設備整備事業には多額の経費がかかっているが、すべて外部委託であり、小学校は平成19年度から25年度、中学校は平成17年度から23年度の事業となっているので中間の効果測定を行うべきである。（「PDCA」の実践が必要）                      また、国が示すIT新改革戦略等に基づいているのであれば、国への（補助に関する）働きかけを行うべきである。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
情報教育ネットワーク設備整備事業（小学校）	教育研究所	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方            小学校52校と分校2校への教育用パソコンの入れ替えとタブレットパソコンの導入であるが、タブレットパソコンの導入については、全国的に注目されているようだが、その成果測定が具体性に欠けており、例えば「学力検定」における国語力の向上に寄与しているかどうかなど不明である。多額の経費を要する事業として、さらに活用方法と成果測定に関心を持つ必要がある。            また文部科学省の目標数値では、パソコン1台あたりの児童生徒数が3.6人に対し、和歌山市では17人と程遠い数値である現状から、教育委員会として事業の成果検証を実施するとともに、長期的な計画を持って事業の実施にあたる必要がある。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
情報教育ネットワーク設備整備事業（中学校）	教育研究所	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方            中学校18校と分校1校への教育用パソコンの入れ替えであるが、業者任せの事業となっており、施策との関連から見た「教育情報システムの充実」による中学校教育における情報教育の推進と活かし方というソフト面での具体的な取り組みが見えてこない。（3 教育課題調査研究事業との関連）            また文部科学省の目標数値では、パソコン1台あたりの児童生徒数が3.6人に対し、和歌山市では11人と程遠い数値である現状から、教育委員会として事業の成果検証を実施するとともに、長期的な計画を持って事業の実施にあたる必要がある。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
緑育推進事業（林業現場の体験学習）	学校教育課	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方            県の事業である「きのくに森づくり」事業に付随している事業であり、森林業の仕事の体験を通じ、学び、研究する姿勢を醸成するため、平成20年度～21年度に市内20校の小学校4年～6年生を対象にし、紀美野町・高野町・旧美山村・旧熊野川町等の森林組合の協力を得て取組んでいる。            しかし、1日の参加だけでは、和歌山市の長期総合計画の方針にのっとった施策「豊かな人間性の育成をめざす教育の推進」に対する貢献ができていないとはいいいがたい。事業の進め方や施策に求めるもの、この施策を通じて養ってほしい教育観・子ども観を明確にすべきである。県支出金なので前年なみ配分とした。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
食育推進事業（学校教育課）	学校教育課	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方            施策の重要性を考えて前年並み配分としたが、施策への貢献度は内容として大きいので、保健給食管理課所管の同事業と統合することにより、効率化を目指し、特定地域以外への施策の広がりを希望する。            国からの単年度委託とのことであるが、今後、食育は今後の教育活動の大きな柱になると思われる。事業名どおりの実際の食育推進事業を各学校の食育計画に基づき、JA、NPO、地元自治会等と協働しながら進めていただきたい。            また、予算については、前年並み配分としたが、統合する場合は、コスト縮減に努めるべきである。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
職場体験事業	学校教育課	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方            県支出金なので前年なみ配分とした。ただ、3～5日で参加をするのみであることや事業内容からみても、和歌山市の長期総合計画の方針にのっとった施策貢献ができていないとはいいいがたい。事業の進め方や施策に求めるもの、この施策を通じて養ってほしい職業観を明確にすべきである。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
児童生徒文化奨励賞表彰事業	学校教育課	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方 各学校長から推薦された候補者の中から平成20年度では3名（候補者4名）、21年度では6名（候補者12名）を選考委員会で決定し「文化奨励賞」として表彰している。情操教育推進の一環としての啓発事業でもあるので、その取組姿勢を重視して全体のレベルアップを図れるような情操教育の推進を目指していただきたい。（表彰を受けるための取組みとならないように配慮されたい。） もう少し多様な分野で活躍した児童・生徒を表彰するシステムができれば、より効果的になるのではないか。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
小中学校科学作品展等各種作品展開催事業	学校教育課	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方 前年並み配分としたが、経費節減に努め、利用できる社会資源を考慮して施策を進めるべきである。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
スクールカウンセラー派遣推進事業	学校教育課	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方 施策には貢献しているが、スクールカウンセラーの充足とともに、福祉関係との連携が必要である。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
問題を抱える子ども等の自立支援事業（学校教育課）（不登校のふれあい教室設置など）	学校教育課	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方 施策には貢献しているが、福祉関係との連携が必要である。成果向上を念頭に類似事業の再編ができるなら、経費の節減にも繋がるため、検討していただきたい。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
学力向上支援事業（少人数指導、チームティーチングなど）	学校教育課	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方 学力向上のための学習支援として、10カ所12人の巡回指導員を派遣しているが、成果測定はされていない。子ども会への参加もしながら、指導と支援をしているものの従来からの延長線上で事業は推移しており、新しい観点からの事業分析が行われていない。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
英語教育推進事業（外国人講師による授業）	学校教育課	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方 小学校5・6年生に6時間、中学校全員に10時間のチームティーチング（ALT5名）を行っているが、平成23年度からは正式な外国語教育がスタートするので、今後の推進のために文部科学省の指導はあるものの、市としてのカリキュラム等については、子どもたちの英語に対する興味、ひいては学力向上を第一に考え、独自の計画を立て、先進都市となり施策に貢献することに期待したい。 市内に在住する外国の方の協力を得られれば、より身近に外国語と国際理解ができるのではないかと考える。 また、財政的に厳しいのであれば、国庫補助等への採択を強く働きかけてはどうか。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
中学校国際交流助成事業（姉妹都市、友好都市との交流）	学校教育課	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方            姉妹都市の中学校と35年間に及ぶ姉妹校提携をしている2中学校生徒の相互訪問に係る事務と、引率する教員の渡航費用に係る助成事業であるが、派遣希望の生徒（任意参加）の募集形態を再検討し、国際交流に興味や意欲のある中学生に広く門戸を広げる必要があるのではないか。            また、引率する教員の人数と助成額は、生徒の安全を確保できる人数であることはもちろんであるが、市民への合理的な説明のできる人数とした上で、旅費の全額助成も妥当と考える。            最も重要である事業の成果測定は不十分なため、再検討していただきたい。また、儀礼的で教育的効果が不明確な場合は、事業の廃止も視野にいれるべきである。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
国際理解活動推進事業（外国語活動実践研究事業）	学校教育課	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方            平成19年度～20年度の2ヶ年の受託事業であり、20年度で終了するが、本事業の成果を検証し、平成23年度からの英語必修時代に対応するため、子どもたちの英語に対する興味、ひいては学力向上を第一に考え、独自の計画を立て、先進都市となるべく、また新しい時代に対応した教育の充実へと繋げていただきたい。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
就学援助費交付事業（経済的理由による就学困難者への援助）	学校教育課	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方            就学困難者に対する保障費用であり、施策への貢献は大きい。不就学者が0ということで、成果をあげている。今後は、受給者が5千人近くになっている現状を踏まえ、他市との比較も含め給付基準が妥当かどうかを検証していただきたい。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
遠距離通学児童生徒に対する通学費交付事業（学校教育課）	学校教育課	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方            僻地地域又は海南市への通学がやむをえない地域に対する通学費又は委託費の交付であるので、費用がかかるのはやむをえない。施策にはある程度貢献している。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
安全・安心メール配信事業（不審者等の情報配信）	学校教育課	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方            登録した幼稚園、小学校、中学校の児童・生徒の保護者（11,000人余り）に対し、メールによる「不審者情報」を提供するためのサーバーメンテナンス費用である。            今までに不審者情報は、10～15件発生しているが、登下校の防犯パトロールや警察と消防署との連携も必要である。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
教育相談活動事業	子ども支援センター	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方            常勤職員3名と非常勤職員3名の計6名で午前9時～午後9時までの間、電話または面談による教育相談を実施している。            類似事業との再編成により効率化や協働しての事業実施は十分可能である。            教育相談は多岐にわたっているがゆえ、相談員の資質の向上は勿論のこと、家庭教育、地域の教育力の向上を図ることも子どもたちの抱えている困難な現状の打破に効果がある。様々な分野とのネットワークの構築も必要ではないかと考える。            これらの連携が実施できれば費用削減も可能であろう。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
帰国子女等受入れ対策事業（日本語指導の援助）	子ども支援センター	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方            現在は、日本語ボランティア指導派遣のみにとどまるようだが、帰国子女や外国人については、本人・家族が生活問題を抱えている場合もある。社会福祉や地域関係の事業と連携して、総合的なサポートにつながるものにするのが、長期総合計画の目的にもかなうだろう。事業の展開いかんによってはさらに施策に貢献できる可能性を持つ。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
問題を抱える子ども等の自立支援事業（子ども支援センター）（不登校のふれあい教室設置など）	子ども支援センター	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方            不登校の子どもたちについてきめ細かい施策を実施していることに賛同する。中学生たちの進路について就労も含めて出口を用意することが必要かと考えるが、労働部局との連携も必要ではないか。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
小学校低学年サポートプラン推進事業（多人数学級への補助教員の配置）	教職員課	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方            きめ細かな教育の実施のために補助教員の配置は必要と考える。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
食育推進事業（食育講演会、親子料理教室の開催）	保健給食管理課	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方            施策の重要性を考えて前年並み配分としたが、施策への貢献度は内容として大きいので、学校教育課所管の同事業と統合することにより、効率化を目指し、特定地域以外への施策の広がりを希望する。            国からの単年度委託とのことであるが、今後、食育は今後の教育活動の大きな柱になると思われる。事業名どおりの実際の食育推進事業を各学校の食育計画に基づき、J A、N P O、地元自治会等と協働しながら進めていただきたい。            また、予算については、前年並み配分としたが、統合する場合は、コスト縮減に努めるべきである。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
遠距離通学児童生徒に対する通学費交付事業（教育総務課）	教育総務課	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方            僻地地域またはやむをえない地域に対する通学費交付であるので、費用がかかるのはやむをえない。施策にはある程度貢献している。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
学校図書充実事業（小学校）	教育総務課	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方            平成12年の「子どもの読書活動の推進に関する法律」の制定、平成14年～18年の5か年計画の推進、平成19年～23年の総額200億円の財政措置等により、学校図書の充実を図ってきたもの。            現在は小学校52校で約49万冊の蔵書があり、目標を超えているため、施策に対してはある程度貢献していると思われる。            蔵書の管理については学校別の独自の管理であり、相互の利用は困難とのことであるが、学校内に限らず市民図書館（移動図書館を含む。）との連携や地域のボランティア（司書資格があればさらによい）による読み聞かせも含めた読書推進活動を行うなど工夫が求められる。</p>		



事務事業	所管課	外部評価
学校図書充実事業（中学校）	教育総務課	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方  平成12年の「子どもの読書活動の推進に関する法律」の制定、平成14年～18年の5か年計画の推進、平成19年～23年の総額200億円の財政措置等により、学校図書の充実を図ってきたもの。  現在は中学校18校で約26万冊の蔵書があり、目標を超えているため、施策に対してはある程度貢献していると思われる。  蔵書の管理については学校別の独自の管理であり、相互の利用は困難とのことであるが、学校内に限らず市民図書館（移動図書館を含む。）との連携や地域のボランティア（司書資格があればさらによい）による読み聞かせも含めた読書推進活動を行うなど工夫が求められる。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
貴志小学校分離校整備事業	教育施設課	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方  ふじと台の大規模宅地開発により貴志小学校の児童数が増加し、分離校の設立が必要となったため、平成23年4月開校の予定で建設するものである。予定通り供用できるように努められたい。</p>		

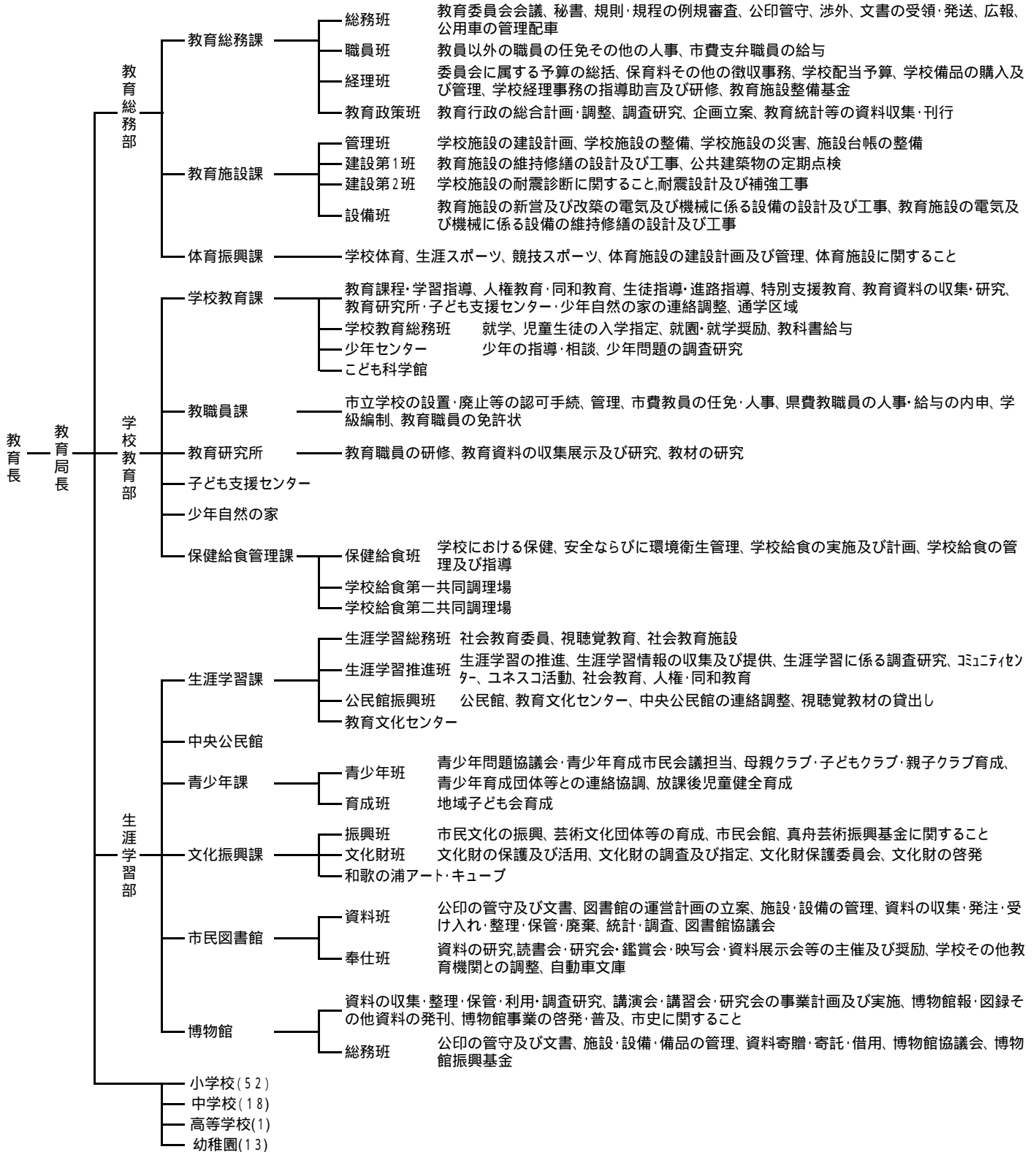
事務事業	所管課	外部評価
小学校改築事業	教育施設課	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方  小学校の老朽化・高圧電力対応に関する施策は、児童の安全のために喫緊の課題であろう。ただ、税金を使用するのであるから、工事の受注等、適切な価格での契約を期待する。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
中学校改築事業	教育施設課	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方  中学校の老朽化・高圧電力対応に関する施策は、生徒の安全のために喫緊の課題であろう。ただ、税金を使用するのであるから、工事の受注等、適切な価格での契約を期待する。</p>		

事務事業	所管課	外部評価
学校適正規模適正配置調査事業	教育総務課	
<p>【施策に対する貢献度】 外部評価の考え方  平成20年度から適正規模適正配置調査を開始し、平成21年度で答申の予定の事業である。  本調査事業は一応終了するものの、調査結果を踏まえて具体的な計画の作成について改めて検討する必要がある。</p>		

その他

1 教育委員会の組織(平成20年4月1日現在)



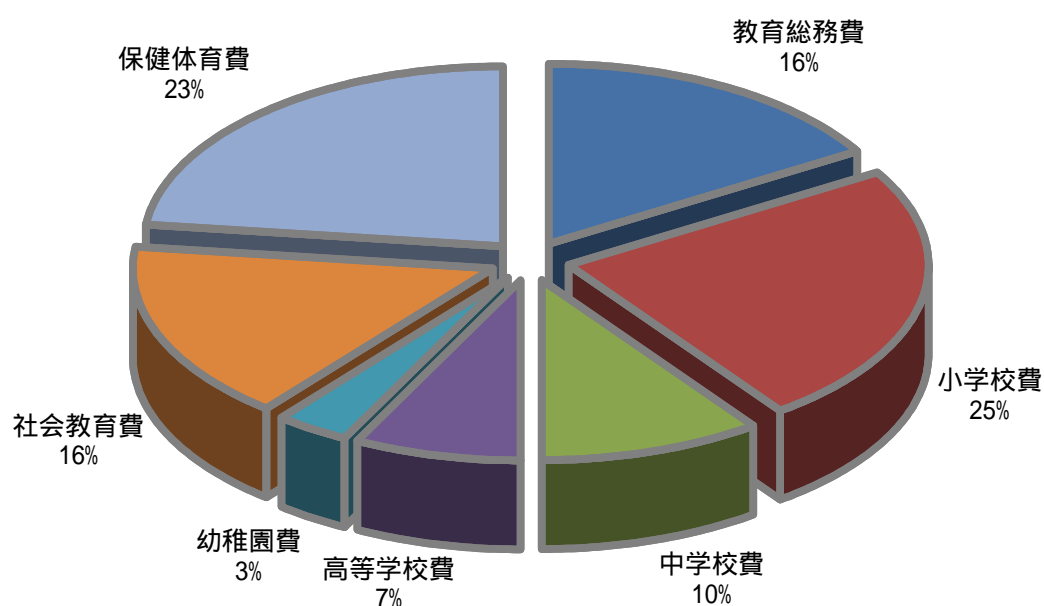
指定管理者制度導入の教育機関施設

市民会館	東部コミュニティセンター
松下体育館	河南コミュニティセンター
市民体育館	河西コミュニティセンター
市民テニスコート	河北コミュニティセンター
河南総合体育館	中央コミュニティセンター
市民温水プール	
市民スポーツ広場	

## 2 教育費決算額

### 平成20年度教育費決算額内訳

項	金額(千円)	対前年度比増減 (千円)	対前年度 伸び率(%)
教育総務費	2,087,723	-450,190	-17.7
小学校校費	3,010,792	-559,621	-15.7
中学校校費	1,295,519	90,409	7.5
高等学校校費	954,419	219,071	29.8
幼稚園費	430,644	-29,775	-6.5
社会教育費	2,055,108	179,671	9.6
保健体育費	2,951,493	2,051,229	227.8
計	12,785,698	1,500,794	13.3



### 教育費決算額の推移

単位(千円)

	平成16年度	平成17年度	平成18年度	平成19年度	平成20年度
教育総務費	2,434,164	2,346,942	2,362,112	2,537,913	2,087,723
小学校校費	3,156,560	2,923,616	3,357,966	3,570,413	3,010,792
中学校校費	888,823	786,762	1,509,042	1,205,110	1,295,519
高等学校校費	746,538	751,366	751,302	735,348	954,419
幼稚園費	551,218	537,181	495,568	460,419	430,644
社会教育費	2,345,283	2,179,831	1,969,670	1,875,437	2,055,108
保健体育費	940,594	902,205	918,823	900,264	2,951,493
計	11,063,180	10,427,903	11,364,483	11,284,904	12,785,698