

事務事業チェックシート

評価年度	H24	H25	H26	対象外
		○		

事務事業No 791 事業名 就職支援相談員配置事業

[事業基本情報]

事業区分(1)	事業経費	○	管理経費	
	その他			
事業区分(2)	自治事務	○	法定受託事務	
	その他			
会計・予算区分	会計		一般会計	
	款		教育費	
	項		高等学校費	
	目		学校管理費	
	大事業		高等学校管理事業	
	事項		就職支援相談員設置事業	

「3つのキーワード」との関連性

いのちを守る	人と文化を育てる	ふるさと力を高める	該当せず
			○

分野別目標	5	子どもが輝き、文化が薫る教育のまち
政策	1	学校教育の充実
施策	1	学校の教育力の充実
取組		

事業種別	継続	主な事務事業
事業期間	H23	～
事業実施の根拠法令		
関連個別計画		
担当課・担当課長 (Tel)	教職員課	勝本 泰弘 (435-1196)
関連課		

1 事業概要及び実施内容

事業概要	事業目的（「誰・何」をどういう状態にする」ための事業か）	事業内容				
	就職を希望する高等学校新規卒業生の就職活動を円滑に行うようにする。	和歌山市立和歌山高等学校に就職支援相談員1人を配置し、新規高等学校卒業生の就職活動の支援及びキャリア教育を推進する。主な業務内容は、県内外における求人の開拓、関係学校との連携、インターンシップの調整及び推進、求人情報の提供等である。				
実施内容		平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
				1人の就職支援相談員を委嘱した。	1人の就職支援相談員を委嘱した。	1人の就職支援相談員を委嘱する。

2 事業コスト

	平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		平成25年度	
	予算	決算	予算	決算	予算	決算	計画	決算	計画	決算
事業費					598	598	598	572	598	
伸び率 (%)	-	-	-	-	-	-	0.0%		0.0%	
人件費	常勤職員				673	673	673	662	662	
	非常勤職員									
	小計				673	673	673	662	662	
国庫支出金										
県支出金										
市債										
その他										
一般財源 (税等)					673	673	673	572	598	
所要人数	常勤職員				0.09	0.09	0.09	0.09	0.09	
	非常勤職員									
主な予算内訳	報償費 546千円 共済費 2千円 旅費 5千円									

3 目標及び実績

		指標名及び達成状況				平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
活動指標	就職支援相談員配置数	年度目標値						1	1	1
		実績値						1	1	
	単位 人 全体目標値 1 全体目標達成度 100.0%	年度別達成度					100.0%	100.0%		
成果指標	就職内定率 (内定者数/希望者数)	年度目標値					100	100	100	
		実績値					94	98		
	単位 % 全体目標値 100 全体目標達成度 98.0%	年度別達成度					93.5%	98.0%		

4 事業の評価

評価基準					
[妥当性]事業のニーズはあるか	○	増加している		横ばい	減少している
[妥当性]事業手段は妥当か	○	現行の手段でよい		一部見直しが必要	見直しが必要
[妥当性]官民の役割は妥当か	○	市が行うべき		他の主体との協働も可能	市が行う必要性は薄れている
[妥当性]緊急的に取り組む必要はあるか		急いで取り組む	○	中長期的に取り組む	緊急性は薄い
[有効性]更に効果が期待できるか	○	できる		あまりできない	できない
[有効性]成果目標はどの程度達成しているか	○	達成している(90%以上)		おおむね達成(70~90%未満)	達成していない(70%未満)
[効率性]事業費を抑制できるか	○	できない		制約はあるが可能性はある	できる
[効率性]受益者負担の見直し		適正	○	負担は求められない	見直しが必要

5 今後の方向性（担当課評価）

事業内容の方向性	充実				
	現状維持			○	
	縮小				
	廃止				
		ゼロ	縮小	現状維持	拡大
コスト投入の方向性					

担当課評価の根拠	就職支援相談員を配置後、就職内定率が向上していることから、相談員配置の効果が表れていると考える。
「見直し」「改善」案 ※上記、「今後の方向性」において、「事業内容」、「コスト投入」の方向性が共に「現状維持」以外の場合は記載	