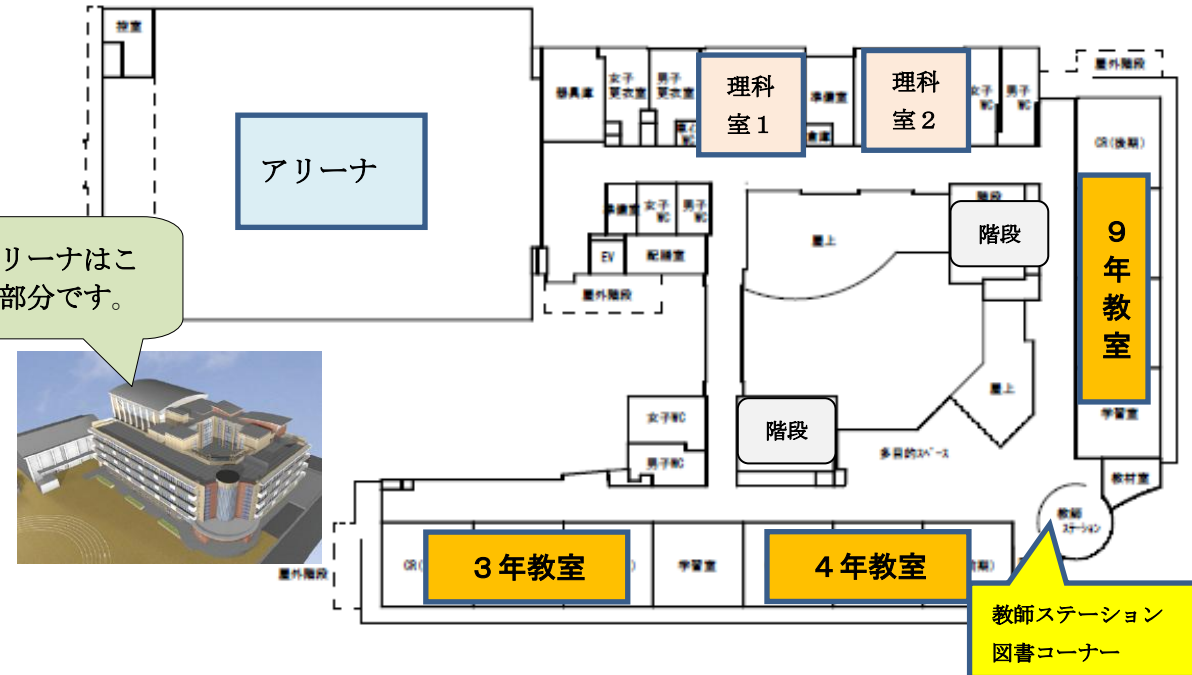
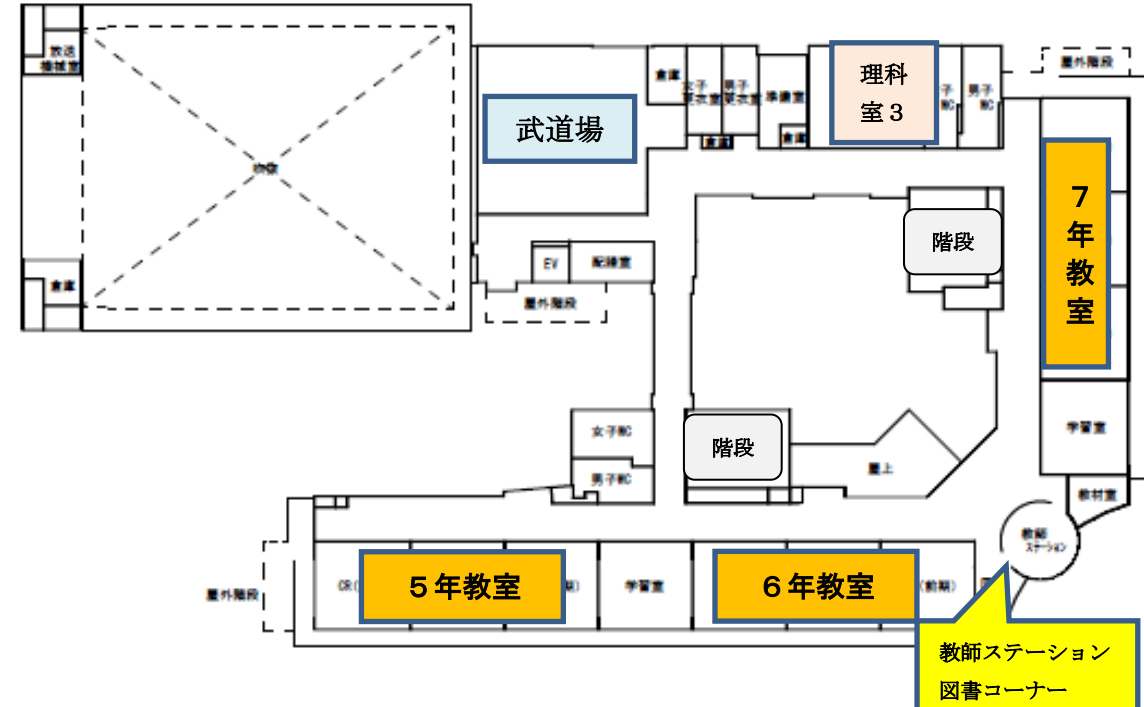


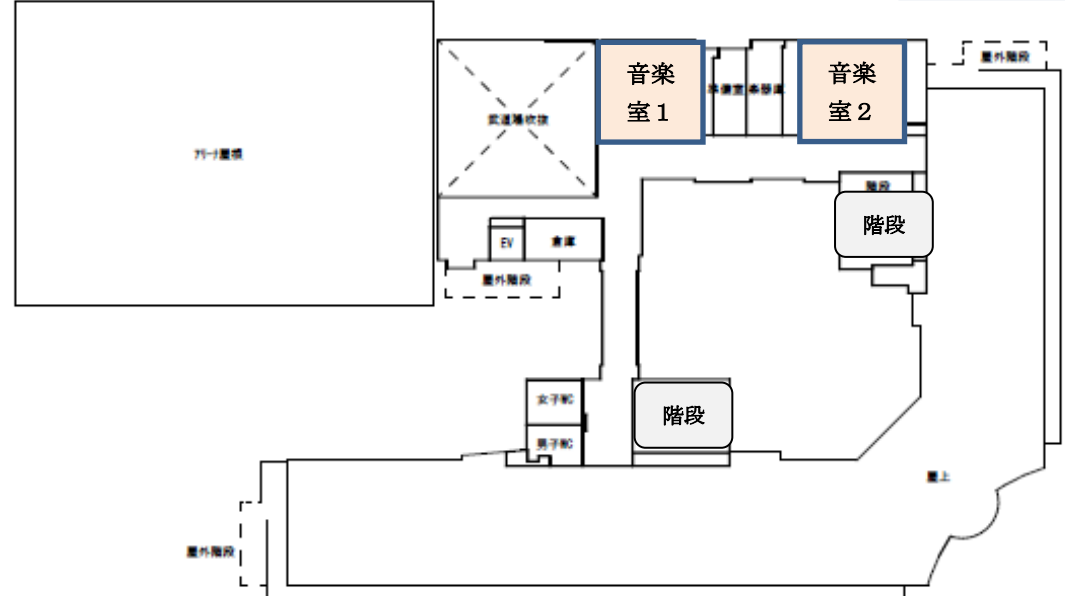
3階



4階



5階



和歌山市立伏虎義務教育学校 学校案内



心豊かで、
自ら学び、
夢と希望を持って
たくましく生きる人間の育成をめざします

平成28年11月(案)

◎ めざす子ども像

心豊かで、思いやりのある優しい子ども (豊かな人間性・社会性)
 進んで学び、しっかり考える子ども (確かな学力・創造力)
 健やかに、たくましく生きる元気な子ども (健康な体・自立心)

<各期でめざす子ども像>

	思いやりのある優しい子	しっかり考える子	たくましく元気な子
I期(1~4年)	自分や友だちを、進んで大切に にする子	感じ、考え、進んで学 ぶ子	自分で決めたことを、ねばり づよくやりとげる子
II期(5~7年)	誰に対しても思いやりを持 ち、相手の立場に立って行動 できる子	共に学び合い、考えを 広げ、深める子	自ら考えた、より高い目標に 向かって、がんばりぬく子
III期(8・9年)	人間を愛し、感謝と思いやり の心を持って行動できる子	よりよい社会の実現を 目指して、創造する子	自分の夢の実現に向けて、た くましく挑戦する子

◎ めざす子ども像の実現に向けて

<9年間で育む、学びの「3つの力」>

- ① 主体的、創造的に学びを深める力
- ② 仲間と学ぶことの喜びを感じ、交流し、高めあう力
- ③ 自らの考えや意見をまとめ、伝える力

<4・3・2制による教育活動の展開>

9年間で3つの時期 (I期・II期・III期) に分け、それぞれの時期の指導目標や指導形態を設定することで、現在の子どもたちの特性に沿った、義務教育9年間の教育活動を展開します。

【I期】「基礎・基本定着期」(1~4年)

学習習慣の定着に向け基礎となる安定した情緒を育むとともに、具体的な体験、具体物を使った操作的な学習を重ね、基礎的・基本的内容を繰り返し徹底。学級担任制によるきめ細かな指導を行い、家庭との連携を図る。

【II期】「充実期」(5~7年)

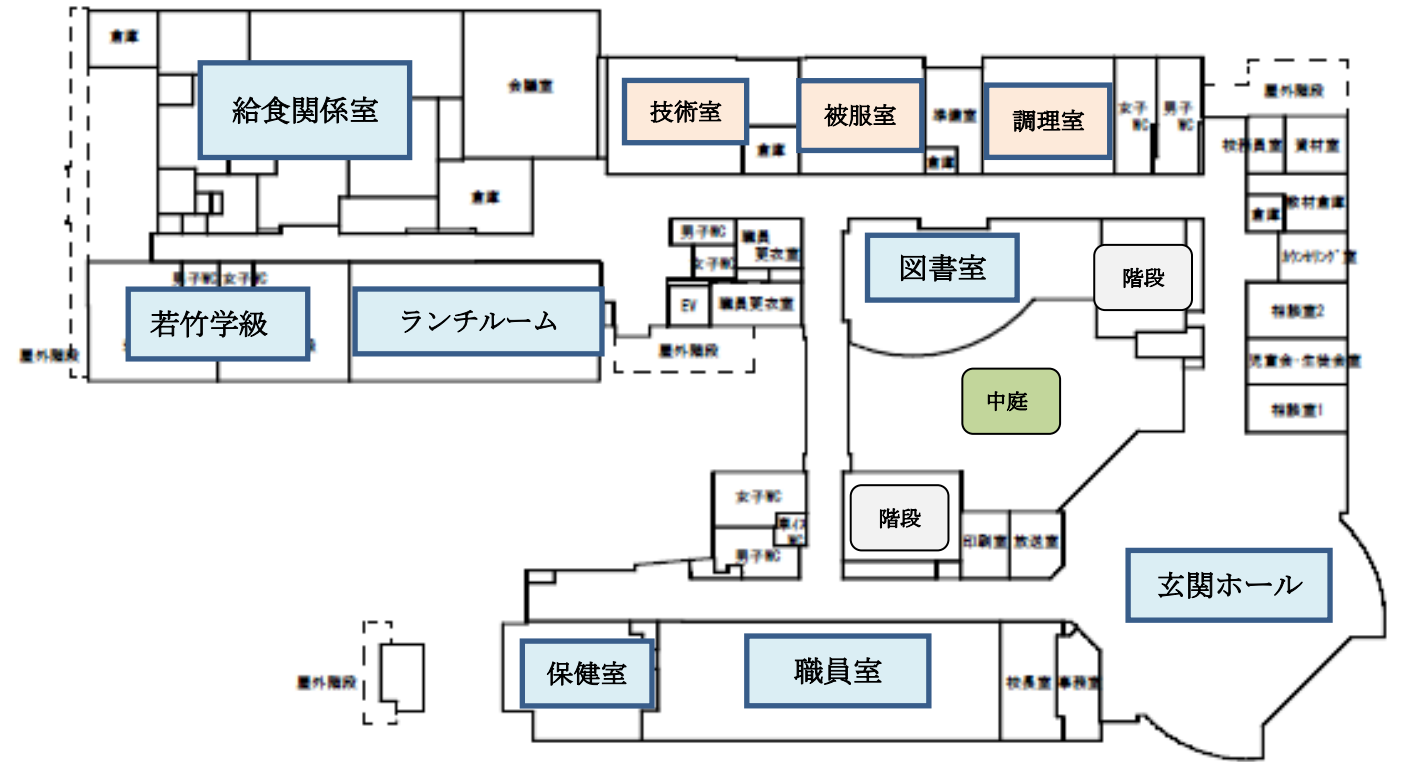
学習習慣の確立を図り、論理的思考力、判断力、表現力の向上に努める。5、6年生については一部教科担任制を導入し、専門性の高い学習を実施。義務教育学校の教員が一体となった指導体制を組み、いわゆる中1ギャップなどの発達課題に対応する。

【III期】「発展期」(8・9年)

自ら学習に取り組む姿勢を重視し、自分の将来を意識した進路選択に向けて、確かな学力を身に付ける。職場体験や地域活動への参加、地域の先達との交流等を重ねながら、自己実現に向けた個性や能力の伸長を図る。

【教室配置図】

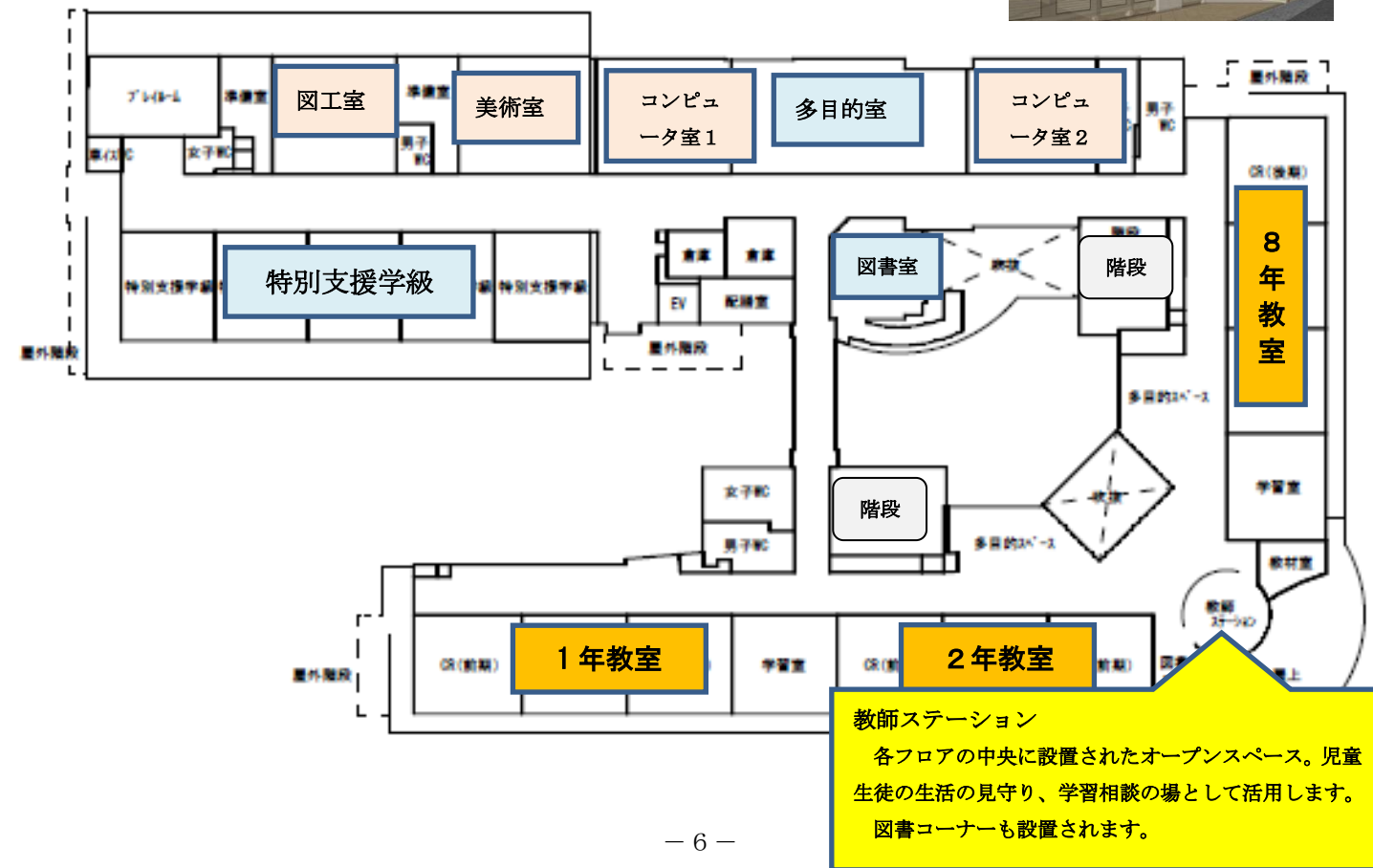
1階



玄関を正面に見た完成予想図



2階



教師ステーション
各フロアの中央に設置されたオープンスペース。児童生徒の生活の見守り、学習相談の場として活用します。図書コーナーも設置されます。

【平成 29 年度年間行事予定】

() 内の数字は学年

4	始業式 進級式 (7) ※1
	入学式 (1)
	身体測定
	全国学力・学習状況調査 (6、9)
	授業参観
	家庭訪問
	写生会
5	開校式 ※2
	遠足 (1~4、6)
	社会見学 (5)
	校外学習 (7~9)
	中間テスト (7~9)
6	授業参観
	集団宿泊活動 (5)
	期末テスト (7~9)
7	個人懇談会
	終業式
9	始業式
	運動会 ※3

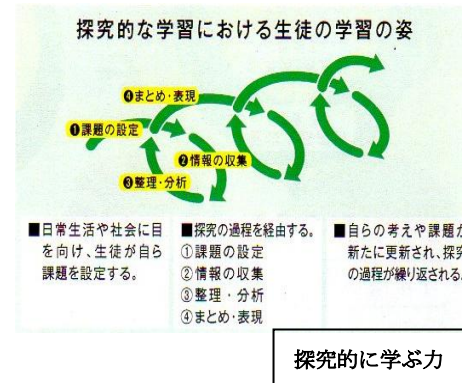
10	遠足 (1~5)
	修学旅行 (6、9)
	職場体験 (8)
	校外学習 (7)
	中間テスト (7~9)
11	公開授業発表
	学習発表会 (5~9) ※4
	期末テスト (7~9)
12	県学力到達度調査 (4~8)
	学級懇談会 (1~6)
	個人懇談会 (7~9)
	終業式
1	始業式
2	授業参観
	学年末テスト
3	卒業式 (9)
	修了式 (6) ※5 終業式

- ※1 「進級式」 前期課程から後期課程へ進級した7年生を対象に実施
- ※2 「開校式」 義務教育学校の開校を祝う式典
- ※3 「運動会」 1年生から9年生合同で、一貫校の特色を生かす運動会として実施
- ※4 「学習発表会」 教科学習や部活動の発表会
- ※5 「修了式」 終業式当日、前期課程の「修了式」を行い、修了証書を授与

3つの特色ある教育活動

「わかやま創造科」の創設

総合的な学習の時間を通じて、主体的に学ぶ力、協働的に学ぶ力、探究的に学ぶ力を養い、自分の生き方を考え、自分の豊かな姿を創造し、未来を切り拓く力を持った児童生徒を育成します。



また、「わかやま」の「ひと、もの、こと」を題材に系統的・継続的な学習を展開することで、自ら育った地域の歴史や文化のよさを知り、郷土を愛する心を持った児童生徒を育成します。



地域の方から聞き取りをする子ども

外国語教育の充実

外国語をツールとして活用しながら、国際社会の中で互いの文化を尊重し、共に生きていく資質・能力を養い、国際人としての意識の高揚を図ります。

1年生から外国語活動を導入し、9年間を貫く系統的な「外国語教育」を教育課程に位置付けます。また、モジュール学習の時間(15分間の短時間学習)を取り入れ、外国語に慣れ親しむ機会を増やしていきます。



モジュール学習で外国語に親しむ子ども

理数教育の充実

科学的、論理的なものの見方や考え方の基礎を養い、思考力、判断力、表現力を育む「理数教育」の充実に取り組みます。3つの理科室を活用し、実験・観察等の実習に取り組むとともに、電子黒板等の機器を効果的に使用しながら、確かな力を育成します。

平成28年度より、3小学校の算数科で「考えノート」を導入するなど、授業スタイルの共同研究に取り組んでいます。



自分の考えを説明する子ども

【年間授業時数】

1、2年は10時間、3、4年は15時間の外国語活動を新たに設定します。5、6年についてはこれまでの35時間に加え、15時間の時数を増加、担任とALTがチームを組んで担当します。(各学年斜体の時数)

義務教育前期課程(1年～6年)においては、担任が朝の学級活動の時間に、モジュール学習による指導を行います。1、2年は20時間:2回/週、3～6年は35時間:3回/週 (アンダーラインの時数)

	国語	社会	算数 数学	理科	生活	音楽	図工 美術	体育 保健	技術 家庭	外国語 英語	道徳	特活	わか やま 創造科	計
1年	306		136		102	68	68	102		<u>10</u> + <u>20</u>	34	34	*	850
2年	315		175		105	70	70	105		<u>10</u> + <u>20</u>	35	35	*	910
3年	245	70	175	90		60	60	105		<u>15</u> + <u>35</u>	35	35	70	945
4年	245	90	175	105		60	60	105		<u>15</u> + <u>35</u>	35	35	70	980
5年	175	100	175	105		50	50	90	60	<u>35</u> + <u>15</u> + <u>35</u>	35	35	70	980
6年	175	105	175	105		50	50	90	55	<u>35</u> + <u>15</u> + <u>35</u>	35	35	70	980
7年	140	105	140	105		45	45	105	70	140	35	35	50	1015
8年	140	105	105	140		35	35	105	70	140	35	35	70	1015
9年	105	140	140	140		35	35	105	35	140	35	35	70	1015

学習指導要領に定められた35時間については、担任と後期課程(7～9年生)の英語教員がチームを組んで担当します。(枠内の時数)

※ 学習指導要領に定められた年間の総授業時数に変更はありませんが、学校裁量により、外国語活動の充実を図ります。

【時間割】

	通常			水曜日		
	45分	45分	50分	45分	45分	50分
	1～4年	5～6年	7～9年	1～4年	5～6年	7～9年
8:15						
8:20	予 鈴			予 鈴		
8:25	モジュール学習	モジュール学習	朝の読書	モジュール学習	モジュール学習	朝の読書
8:30			朝の会			朝の会
8:35	朝の会	朝の会		朝の会	朝の会	
8:40						
8:45						
8:50						
8:55	1限	1限	1限	1限	1限	1限
9:00						
9:05						
9:10						
9:15						
9:20						
9:25						
9:30						
9:35						
9:40						
9:45						
9:50						
9:55						
10:00	2限	2限	2限	2限	2限	2限
10:05						
10:10						
10:15						
10:20						
10:25						
10:30						
10:35						
10:40						
10:45						
10:50						
10:55						
1:00						
1:05						
1:10	3限	3限	3限	3限	3限	3限
1:15						
1:20						
1:25						
1:30						
1:35						
1:40						
1:45						
1:50						
1:55						
2:00						
2:05	4限	4限	4限	4限	4限	4限
2:10						
2:15						
2:20						
2:25						
2:30						
2:35						
2:40	給食	給食	給食	給食	給食	給食
2:45						
2:50						
2:55						
3:00						
3:05						
3:10	昼	昼	昼	昼	昼	昼
3:15						
3:20						
3:25						
3:30	清掃	清掃	清掃	清掃	清掃	清掃
3:35						
3:40						
3:45						
3:50						
3:55						
4:00	5限	5限	5限	5限	5限	5限
4:05						
4:10						
4:15						
4:20						
4:25						
4:30						
4:35				終わりの会	終わりの会	終わりの会
4:40						
4:45						
4:50						
4:55						
5:00	6限	6限	6限			
5:05						
5:10						
5:15						
5:20						
5:25						
5:30	終わりの会					
5:35				終わりの会	終わりの会	
5:40						
5:45						
5:50						



伏虎中学校での朝読書の様子

和歌山市で初めて中学校の自校給食が始まります。

Ⅱ期(5・6・7年)の時間割

- ・教員が各期の枠を超え相互乗り入れを行いやすいように、授業時間を重ねる時間割を工夫しています。
- ・網掛けの部分(5分間)については、補充や発展の時間として活用します。